

# RYTHMES SCOLAIRES

PROJET ÉDUCATIF COMMUNAL  
COMMUNE DE MANZAT





## Préambule

---

### Situation actuelle

- Un projet d'école mis en place par l'équipe enseignante : le jeu comme catalyseur des apprentissages.
- Un réseau d'aide spécialisé (RASED).
- Des ateliers sur le temps scolaire avec la médiathèque de Manzat Communauté.
- Une activité théâtre sur la pause méridienne organisée par la FCPE.
- Un intervenant de l'Union Musicale sur le temps scolaire financé par la commune.
- Une aide aux devoirs sur le temps périscolaire proposée par la Mairie.
- Un service périscolaire gratuit.

### Décision

- La commune de Manzat décide de mettre en place dès septembre 2013 la réforme sur les rythmes scolaires.
  - La commune souhaite développer un parcours éducatif épanouissant en collaboration avec les différents acteurs du secteur.
  - La commune souhaite proposer des activités variées et enrichissantes pour accueillir les enfants dans des conditions d'apprentissage favorables.



## Objectif général

---

- Favoriser la réussite scolaire et l'épanouissement pour tous en adéquation avec les différents acteurs éducatifs du territoire.

## Objectifs transversaux

---

- Favoriser la découverte de son milieu, de son environnement, de sa culture.
- Favoriser l'accès pour tous à différentes activités dans les domaines artistiques, culturels, sportifs, scientifiques et environnementaux.
- Développer l'éducation à la citoyenneté, le « vivre ensemble », le respect des autres.
- Favoriser les apprentissages et l'autonomie de l'enfant par le jeu.

Objectifs éducatifs	Objectifs opérationnels	Activités
➤ Favoriser la découverte de son milieu proche	◆ Proposer des activités liées au milieu naturel et culturel. Sensibiliser au développement durable	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ateliers sur botanique, lecture de paysage, environnement (Renée Couppat<sup>1</sup>)</li> <li>○ Promenade en forêt avec jeu de pistes, avec ponctuellement des interventions de professionnels. (LPO<sup>2</sup>, Société de Chasse, etc.)</li> <li>○ Journée « Aux arbres citoyens<sup>3</sup> » avec la Commission enfance et jeunesse de la municipalité (déjà mis en place en 2009)</li> <li>○ Découverte du bourg avec un parcours photo</li> <li>○ Découverte du monde rural local, intervention des agriculteurs, visite d'une ferme</li> </ul>

<sup>1</sup> Guide de pays (en Combrailles)

<sup>2</sup> Ligue pour la Protection des Oiseaux

<sup>3</sup> Organisée par la "Fédération des clubs Connaître et Protéger la Nature" et la "Ligue pour la Protection des Oiseaux"



Objectifs éducatifs	Objectifs opérationnels	Activités
<p>➤ <b>Faire découvrir des activités variées à tous</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Accroître les accès à la culture</li> <li>◆ Développer sa créativité, son imaginaire</li> <li>◆ S'exprimer à travers l'expression corporelle et théâtrale</li> <li>◆ Pratiquer des activités physiques, se détendre</li> <li>◆ Développer ses connaissances</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ateliers à la médiathèque (lecture, contes, spectacles ponctuels)</li> <li>○ Ateliers théâtre, danse, modélisme, arts plastiques, échecs, jeux éducatifs, yoga, sports, jeux de sociétés, jeux de plein air, musique, chorale</li> </ul>
<p>➤ <b>Eduquer dès l'enfance à la citoyenneté</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Pratique de la démocratie</li> <li>◆ Découvrir les institutions républicaines</li> <li>◆ Connaître ses droits et ses devoirs</li> <li>◆ Apprendre à vivre ensemble</li> <li>◆ Accepter les différences et respecter les autres</li> <li>◆ Echanger et s'exprimer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Visite de la Mairie, de la salle du conseil ; le vote, les droits du citoyen</li> <li>○ Création d'un conseil des enfants (déjà initié avec le projet d'école)</li> <li>○ Mise en place d'un projet pour l'école ou la commune par les enfants</li> <li>○ Information sur les droits des enfants ; création de livrets ou d'affiches pour exposer</li> <li>○ Ateliers débats sur des thèmes liés à l'enfance</li> <li>○ Echanges avec le club vermeil (jeux, cuisine, etc.)</li> </ul>
<p>➤ <b>Assurer une dynamique d'apprentissage par le jeu</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Favoriser la curiosité</li> <li>◆ Apprendre en jouant, en expérimentant</li> <li>◆ S'épanouir, trouver sa place dans le groupe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ateliers les petits débrouillards en lien avec l'école de sciences</li> <li>○ Ateliers jeux mathématiques</li> <li>○ Sports collectifs</li> <li>○ Jeux de société ; élaboration d'un jeu, création de règles en groupe</li> <li>○ Jeux traditionnels</li> <li>○ Jeux coopératifs</li> </ul>



## Public

---

Effectifs prévisionnels 2013/2014 : **156 élèves** à l'École Primaire

### 2 Classes Maternelles :

- Petite section/moyenne section : 30 enfants
- Moyenne section/grande section : 31 enfants

### 4 Classes Élémentaires :

- CP/CE1 : 25 enfants
- CE1 : 22 enfants
- CE2/CM1 : 25 enfants
- CM1/CM2 : 23 enfants

## Moyens humains

---

### Manzat Communauté :

- 4 animateurs du service enfance-jeunesse

### Clalage<sup>1</sup> :

- 2 animateurs multi-activités, 1 éducateur sportif, 1 intervenant modélisme, 1 animateur théâtre
- 4 intervenants extérieurs
- 4 professeurs de l'Union Musicale
- Le personnel des écoles : 1 ATSEM, 1 adjoint d'animation, 1 agent
- Le milieu associatif local : FCPE, association MEDIAMI<sup>2</sup>, le Club Vermeil, etc.

---

<sup>1</sup> Centre de Loisirs, Saint Georges de Mons

<sup>2</sup> Association des amis de la médiathèque de Manzat Communauté



## Locaux disponibles

---

### Bâtiments scolaires :

- 6 salles de classes
- 1 salle informatique et bibliothèque
- 1 salle de motricité
- 1 cuisine
- 1 salle relais cantine
- 2 espaces de plein air et un petit préau

### Bâtiments et équipements communaux :

- Salle en mairie
- Ancienne école Sainte-Madeleine (1 salle + aire de jeux)
- Salle Polyvalente
- Terrains de foot, rugby, basket et tennis

### Bâtiments de Manzat Communauté :

- Médiathèque
- Gymnase



## Évaluation

---

- Suivi personnalisé des élèves sur les ateliers ; les progrès, les attentes, les préférences.
- Echanges entre intervenants ; ce qui marche ou pas, pourquoi ; amélioration à apporter ; fréquentation des ateliers.
- Présentation aux parents sous forme d'exposition vivante des activités faites dans l'année ; moment d'échanges entre parents, enfants, professionnels et élus.

## Validation

---

*Le Maire,*

**M. José Da Silva**

*La Directrice,*

**Mme Margarete Brun**

***Approuvé par le Conseil d'École du 24 juin 2013***